Mesa de Educación Ambiental

Memoria curso 2021/2022

GETAFE AYUNTAMIENTO

ecoescuelas AYUNTAMIENTO DE GETAFE

getafe.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN

I. MESA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL. CURSO 2021-2022

II. LÍNEAS DE ACTUACIÓN DE CADA UNO DE LOS SERVICIOS INTEGRANTES DE LA MESA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL:

- **DELEGACIÓN DE EDUCACIÓN E INFANCIA**
- **DELEGACIÓN DE SOSTENIBILIDAD**
- **LYMA**
- **GISA**
- **DELEGACIÓN DE VIVIENDA – PROYECTO EPIU HOGARES SALUDABLES**

III. GETAFE POR EL MEDIO AMBIENTE

INTRODUCCIÓN

Las relaciones existentes entre el municipio y su entorno son numerosas y recíprocas. El desarrollo de todas las competencias municipales, cuya responsabilidad le es atribuida por ley, tiene efecto directo en el medio ambiente (gasto en alumbrado eléctrico, calefacción de edificios municipales, riego de parques y jardines, limpieza viaria, planificación urbanística, construcción de infraestructuras y edificación, la gestión de los residuos urbanos, etc.). Por este motivo la administración local tiene capacidad de regular, promover, sensibilizar y divulgar acciones ambientalmente sostenibles en beneficio de toda la comunidad.

Por tanto, nuestro objetivo es desarrollar líneas estratégicas que ayuden a hacer compatible la vida en las ciudades y el mantenimiento de un entorno con unas condiciones de vida dignas para todas las personas, es decir, **lograr una ciudad sostenible.**

Getafe forma parte de la Asociación Internacional de **Ciudades Educadoras** (AICE) desde su fundación en el año 1990. La Carta de Ciudades Educadoras "*acentúa la responsabilidad de los gobiernos locales en el sentido de desarrollar todas las potencialidades educativas que alberga la ciudad, incorporando a su proyecto político los principios de la ciudad educadora"*. En este sentido, y por citar el principio más relacionado con el tema que nos ocupa, el décimo primer principio señala que **"l*a ciudad deberá garantizar la calidad de vida de todos sus habitantes. Ello supone el equilibrio con el entorno natural, el derecho a un medio ambiente saludable, además del derecho a la vivienda, al trabajo, al esparcimiento y al transporte público, entre otros. A su vez, promoverá activamente la educación para la salud y la participación de todos sus habitantes en buenas prácticas de desarrollo sostenible*."**

También es importante tener en cuenta que Getafe es uno de los dieciocho municipios integrantes de la **Red de Infancia y Adolescencia** a través de un convenio en el que se recogen, entre otras, las siguientes líneas de actuación:

Cláusula 1, punto 7: **Promover acciones y proyectos que permitan la participación de niños, niñas y adolescentes en los ámbitos donde viven (familia, escuela, ciudad, …) y tener en cuenta sus opiniones en la toma de decisiones municipales sobre aquellos asuntos que les afectan.**

Cláusula 2, punto a): **Con carácter general se propone el desarrollo de toda clase de iniciativas tendentes a la protección, promoción y participación social en el ámbito de la infancia y la adolescencia.**

Entre las prioridades del **Gobierno Municipal** se contemplan, entre otras, las siguientes:

- Trabajar por una ciudad sostenible medioambientalmente: favorecer el uso de energías renovables, impulsar políticas de concienciación medioambiental y conductas sostenibles.

- Apoyar sectores vinculados a la protección del medio ambiente, la rehabilitación de barrios, la eficiencia energética.

- La participación será la base de la gestión municipal, las decisiones serán tomadas por los ciudadanos, las asociaciones y el Ayuntamiento.

Por todo ello la Mesa de Educación Medioambiental como instrumento de cooperación y colaboración entre los diferentes servicios municipales, nos ha permitido elaborar unas propuestas de acción que permita llevar a la práctica la participación infantil desde la visión de los objetivos de desarrollo sostenible y generar sinergias y trabajo que recojan de forma estándar las acciones realizadas en el municipio.

I.- MESA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL. CURSO 2021-2022

La mesa de educación ambiental ha venido desarrollando actividades organizadas por cada uno de los integrantes de la mesa. Se han continuado con las reuniones de trabajo desde el inicio del curso, si bien, y como consecuencia de la pandemia del Covid-19 y el estado de alarma desde el 25 de octubre de 2020 al 9 de mayo de 2021 , se ha tenido que adaptar la oferta de programas.

Dentro de esta adaptación, se han evitado en algunos casos las sesiones presenciales en Centros Escolares haciendo sesiones a distancia, al aire libre y adaptando todas las actividades para cumplir la normativa de aforos, distancia, etc siguiendo las instrucciones de la administración educativa y sanitaria.
En este curso escolar se integró en la mesa la Oficina de Hogares saludables, dependiente de la Delegación de Vivienda e integrada en el proyecto europeo EPIU Getafe Hogares Saludables.

LÍNEAS DE ACTUACIÓN DE CADA UNO DE LOS SERVICIOS INTEGRANTES DE LA MESA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

- **DELEGACIÓN DE EDUCACIÓN E INFANCIA**

- **ECOESCUELAS**

Una Ecoescuela es un centro educativo en el que se desarrolla un proceso de mejora ambiental, mediante la investigación a través de una auditoría y posterior corrección de las deficiencias detectadas, que implica así mismo una mejora en la práctica educativa, con la implicación de toda la comunidad educativa.

OBJETIVOS

- Mantener y fortalecer la Red de Ecoescuelas de Getafe.
- Incorporar el trabajo, la visualización y la perspectiva de trabajo de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, ODS, Agenda 2030.
- Incorporar a la Red a todos los centros educativos de Infantil, Primaria y Secundaria que no pudiendo llamarse Ecoescuelas (por limitaciones presupuestarias y/o decisiones de los centros) tiene incorporado transversalmente en su PGA cuestiones medioambientales.
- Realizar el encuentro de Ecoescuelas si puede ser de manera presencial.
- Favorecer la continuidad de los huertos escolares, apoyando en sus necesidades de los centros.
- Continuar la difusión del Programa en la Guía de Recursos Municipales.
- Continuar con el "… ¿sabías qué?" en las Agendas Escolares.
- Programar, planificar y estructurar todos los contenidos de la Mesa de Medio ambiente.
- Seguir trabajando en la Mesa de Educación Ambiental.

ACCIONES PRINCIPALES REALIZADAS

En el curso 21-22 son **centros Ecoescuelas** los centros educativos de Getafe:
CEIPs : Ana María Matute, Ciudad de Getafe, Enrique Tierno Galván, Gabriel García Márquez, Jorge Guillén, Manuel Núñez de Arenas, Vicente Ferrer y María Blanchard.
IES: León Felipe, Matemático Puig Adam y Menéndez Pelayo.
En el curso 2018-2019 se hizo entrega por primera vez de banderas verdes a los centros que habían conseguido alcanzar los objetivos establecidos por el programa Ecoescuelas y se dio la opción de permanecer en el programa por un periodo más (3 años) a los centros que así lo quisieran y de pasar a formar parte de la Red de centros Asociados a Ecoescuelas a los que ya no siguieran en el programa.
Este curso 2021-2022 ha conseguido la Bandera Verde el CEIP Ciudad de Getafe y han renovado Bandera Verde el CEIP Ana María Matute, el CEIP Vicente Ferrer y el CEIP Enrique tierno Galván.

Desde la delegación de Educación seguimos estas líneas de trabajo con los centros:
1.- Metodología propia de Ecoescuelas que lleva a cabo ADEAC
2.-Concienciación y sensibilización de los ODS que lleva a cabo la técnica responsable del programa. Se hace tanto para Ecoescuelas como para el resto de centros que forman parte de la Red.
3.- Desde la Mesa de Educación Ambiental.

Metodología propia Ecoescuelas

El trabajo de este curso con los centros Ecoescuelas sigue la metodología propia del programa

- Las reuniones trimestrales y las reuniones de cada ecoescuela con ADEAC han sido unas on-line y otras presenciales, según convenía en cada ocasión. También las visitas a las Ecoescuelas, salvo en algunos centros en el último trimestre. A la mayoría de ellas ha asistido también la técnica responsable municipal.
- Se hacen más sugerencias metodológicas con materiales de trabajo para los centros.
- Se han realizado el Seminario Huertos por la Biodiversidad, una iniciativa nacida de la Fundación Global Nature, financiada por Ecoembes y desarrollada esta temporada por ADEAC, a través de su Programa Ecoescuelas, que trata de consolidar los huertos escolares como espacios educativos y hacer de ellos un lugar donde formar al alumnado en la separación de la fracción orgánica y en modelos de economía circular con buena participación: https://fundacionglobalnature.org/huertosdebiodiversidad

- El II Encuentro de la Red Nacional de Ecoescuelas se celebró de forma telemática los días 18 y 19 de mayo de 2022. Las sesiones quedaron grabadas en YouTube y a continuación se presentan los enlaces para su visionado (no se permite la difusión de los enlaces fuera de la red de Ecoescuelas):

- Encuentro de Infantil y Primaria: https://www.youtube.com/watch?v=NUbKEYnoVAA

- Encuentro de Secundaria: https://www.youtube.com/watch?v=CuN5zIjk70E

- Se ha potenciado la participación en alguno de los proyectos internacionales que ADEAC tiene en marcha en este curso:
  A) Campaña Litter Less sobre residuos.
  B) Participación de Ecoescuelas en el programa Jóvenes Reporteros para el Medio Ambiente (YRE).
  C) Concurso "Embárcate en la Vuelta al Mundo".
  D) Campaña internacional de biodiversidad GAIA 20:30
  E) Seminarios Ecoescuelas.

- Acto de entrega de Banderas Verdes enmarcado en la Semana por el Medio Ambiente en el Espacio Mercado con la participación de toda la comunidad educativa de los 4 centros que la recibían. Al acto asistieron además el Presidente y la Secretaria General de ADEAC y por parte del Ayuntamiento, el Alcalde en funciones y la concejala de Educación e Infancia.

Concienciación y sensibilización de los ODS.

- Elaboración para el curso 2021/22 de recomendaciones e información en la Agenda escolar
- Elaboración para la Guía de Recursos del curso 2021/22 de los documentos oportunos.

La Mesa de Educación Ambiental

Un año más la Mesa de Educación Ambiental ha llevado a cabo la Semana de Getafe por el Medio Ambiente.

POBLACIÓN ATENDIDA

El programa Ecoescuela se ha llevado a cabo en **8 Centros de Educación Infantil y Primaria Públicos de Getafe** y **3 Institutos de Educación Secundaria**, más la colaboración de centros Asociados a la Red de Ecoescuelas. Han Participado un total de **5.794** alumnos y alumnas de los cuales **1.395** son de Infantil; **2.603** de Primaria y **1.796** de Secundaria.

En Total han participado **229** grupos, **57** grupos de E. Infantil, **109** de E. Primaria y **63** de E. Secundaria

DATOS CURSO 2021-2022
GRUPOS Y ALUMNADO

CENTROS PÚBLICOS ECOESCUELAS	G.INFANTIL	G. PRIMARIA	G. SECUNDARIA	TOTAL GRUPOS	ALUMN.INF	ALUMN.PRIM	ALUMN.SEC.	TOTAL ALUMNOS/AS
CEIP ANA Mª MATUTE	9	19	0	**28**	221	479	0	**700**
CEIP CIUDAD DE GETAFE	3	7	0	**10**	75	171	0	**246**
CEIP E.TIERNO GALVÁN	6	14	0	**20**	144	336	0	**480**
CEIP G. GARCÍA MÁRQUEZ	10	14	0	**24**	244	340	0	**584**
J CEIP ORGE GUILLÉN	3	12	0	**15**	69	272	0	**341**
CEIP MARÍA BLANCHARD	9	3	0	**12**	226	75	0	**301**

CEIP NUÑEZ DE ARENAS	8	12	0	**20**	197	229	0	**426**
CEIP VICENTE FERRER	9	28	0	**37**	219	701	0	**920**
IES LEON FELIPE	0	0	20	**20**	0	0	553	**553**
IES MAT. PUIG ADAM	0	0	18	**18**	0	0	524	**524**
IES MENENDEZ PELAYO	0	0	25	**25**	0	0	719	**719**
TOTAL	**57**	**109**	**63**	**229**	**1.395**	**2.603**	**1.796**	**5.794**

VALORACIÓN

La valoración es muy positiva teniendo en cuenta que los centros han tenido que retomar la actividad presencial progresivamente después de este tiempo en el que los contactos han sido virtuales y han dificultado la marcha de las distintas actividades de las Ecoescuelas.

Ha habido cambio de técnica de ADEAC, sin que eso haya influido en la marcha del programa. Valoramos en concreto como indicativos positivos:

- El elevado número de alumnos/as que han participado.
- La alta participación de profesorado, familias y personal no docente en los Comités Medioambientales.

PROSPECTIVA Y PROPUESTAS DE MEJORA

Para el nuevo curso nos proponemos:

- Mantener y fortalecer la Red de Ecoescuelas de Getafe.
- Incorporar el trabajo, la visualización y la perspectiva de trabajo de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, ODS, Agenda 2030.
- Incorporar a la Red a todos los centros educativos de Infantil, Primaria y Secundaria que no pudiendo llamarse Ecoescuelas (por limitaciones presupuestarias y/o decisiones de los centros) tiene incorporado transversalmente en su PGA cuestiones medioambientales.
- Realizar el encuentro de Ecoescuelas presencial, si la situación sanitaria lo permite.
- Favorecer la continuidad de los huertos escolares, apoyando en sus necesidades de los centros.
- Contactar con empresas limpias, plantas de reciclaje, depuradoras, viveros… para la realización de visitas. (Reservar transporte).
- Proponer formación para el profesorado.
- Continuar la difusión del Programa en la Guía de Recursos Municipales.
- Continuar con el "… ¿sabías qué?" en las Agendas Escolares.
- Programar, planificar y estructurar todos los contenidos de la Mesa de Medio ambiente.
- Seguir trabajando en la Mesa de Educación Ambiental.

- **DELEGACIÓN DE SOSTENIBILIDAD**

SERVICIO DE EDUCACIÓN, PROMOCIÓN Y DIVULGACIÓN AMBIENTAL

El municipio de Getafe dispone de un Plan de Calidad del Aire (2014), un Plan de Acción contra el Ruido (2018) y un plan de Acción de Energía Sostenible (PAES 2015).

En cada uno de estos planes se aprueban una serie de medidas de promoción, divulgación y educación ambiental relacionados con la calidad del aire, ruido y ahorro y eficiencia energética, que es el objeto principal de la Delegación de Sostenibilidad para el entorno educativo.

Durante el curso 21-22 se ha desarrollado un proyecto educativo para cada etapa educativa (infantil, primaria y secundaria) con actividades/talleres relacionadas con éstas temáticas para llevarlas a cabo en los centros escolares e institutos solicitantes. Además, se han realizado acciones educativas para el público en general para la promoción, divulgación y educación de espacios naturales del municipio.

Los **objetivos generales** que se pretendieron alcanzar con este programa son:

- Promover el respeto al medio ambiente mediante actividades formativas y divulgativas que incidan en la mejora de la actitud ante la naturaleza y generen hábitos de comportamiento en beneficio de su calidad y preservación.
- Conocer y aproximarse al funcionamiento de los ecosistemas naturales insertados en el medio urbano, evaluando la incidencia de las actuaciones humanas a través de la práctica de actividades interdisciplinarias que son propias de la educación ambiental.
- Dar a conocer valores, habilidades y técnicas de recuperación medioambiental en entornos urbanos, con el fin de conseguir su recuperación.
- Fomentar la participación ciudadana dentro de proyectos y prácticas medioambientales realizados en el propio barrio, dinamizando los espacios públicos y contribuyendo a evitar su degradación.

- Poner a disposición de los vecinos del municipio de Getafe actividades que contribuyan a desarrollar valores, actitudes y comportamientos respetuosos con el cuidado, la protección y mejora del medio ambiente.
- Sensibilizar, educar y capacitar a la población de las influencias de sus acciones en el medio ambiente, promoviendo su participación y responsabilidad en el uso y gestión de los recursos de su entorno.
- Desarrollar actividades y actuaciones que mejoren las condiciones ambientales del entorno con criterios de sostenibilidad.

El servicio ha estado dirigido fundamentalmente a escolares o cualquier ciudadano del municipio o que desarrolle su actividad en el municipio de Getafe.

Para las actividades de los centros escolares, se ha desglosado de la siguiente manera:

- **INFANTIL**: Actividades dirigidas a alumnos y alumnas de Educación Infantil de los centros educativos del municipio de Getafe, con edades comprendidas entre 3 y 5 años.
- **PRIMARIA**: Actividades dirigidas a alumnos y alumnas de Educación Primaria, y divididos en 3 subgrupos: 1º y 2º de primaria, 3º y 4º de primaria y 5º y 6º de primaria. Edades comprendidas entre: 6 y 12 años.
- **SECUNDARIA**: Actividades dirigidas a alumnos y alumnas de Educación Secundaria y divididos en dos subgrupos: 1º y 2º de ESO y 3º y 4º de ESO.

Las actividades desarrolladas por etapa educativa han sido las siguientes:

- **INFANTIL**

PROGRAMA	ACTIVIDAD
PLAN CALIDAD AIRE	**UN PASEO SOSTENIBLE**
ACCIÓN CONTRA EL RUIDO	**EL PAÍS DEL SILENCIO**
PAES (ENERGÍA SOSTENIBLE)	**LA ENERGÍA DE MI COLE**

- **PRIMARIA**

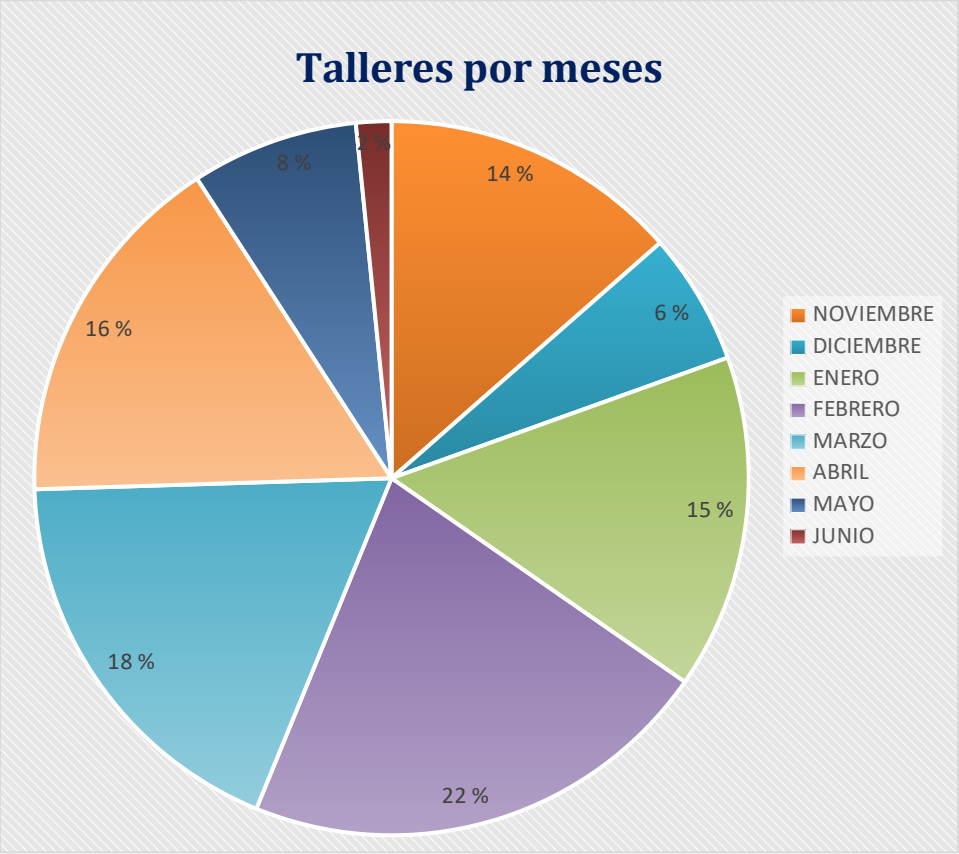
CURSOS	PROGRAMA	ACTIVIDAD
1º Y 2º PRIMARIA	PLAN CALIDAD AIRE	**"EL DÍA DEL HUMO GRIS"**
	ACCIÓN CONTRA EL RUIDO	**"ATRAPANDO SONIDOS"**
	PAES (ENERGÍA SOSTENIBLE)	**CANTO CON ENERGÍA**
3º Y 4º PRIMARIA	PLAN CALIDAD AIRE	**MUÉVETE CON LOS PIES**
	ACCIÓN CONTRA EL RUIDO	**¿DÓNDE ESTA EL RUIDO?**
	PAES (ENERGÍA SOSTENIBLE)	**LÚCETE CON LA ENERGÍA**
5º Y 6º PRIMARIA	PLAN CALIDAD AIRE	**UNA RUTA SEGURA Y LIMPIA**
	ACCIÓN CONTRA EL RUIDO	**"LA HUELLA DE LOS RUIDOS"**
	PAES (ENERGÍA SOSTENIBLE)	**BUSCANDO ALTERNATIVAS**

- **SECUNDARIA**

CURSOS	PROGRAMA	ACTIVIDAD
1º Y 2º SECUNDARIA	PLAN CALIDAD AIRE	**CIUDADANOS ATMOSFÉRICOS**
	ACCIÓN CONTRA EL RUIDO	**"¿QUIÉN VIGILA EL RUIDO?**
	PAES (ENERGÍA SOSTENIBLE)	**CÍRCULO ENERGÉTICO**
3º Y 4º SECUNDARIA	PLAN CALIDAD AIRE	**"¿QUIÉN CONTAMINA?"**
	ACCIÓN CONTRA EL RUIDO	**"EL RUIDO A DEBATE"**
	PAES (ENERGÍA SOSTENIBLE)	**ARTILUGIOS ALTERNATIVOS**

Algunos indicadores de participación

ACTIVIDADES REALIZADAS POR MESES



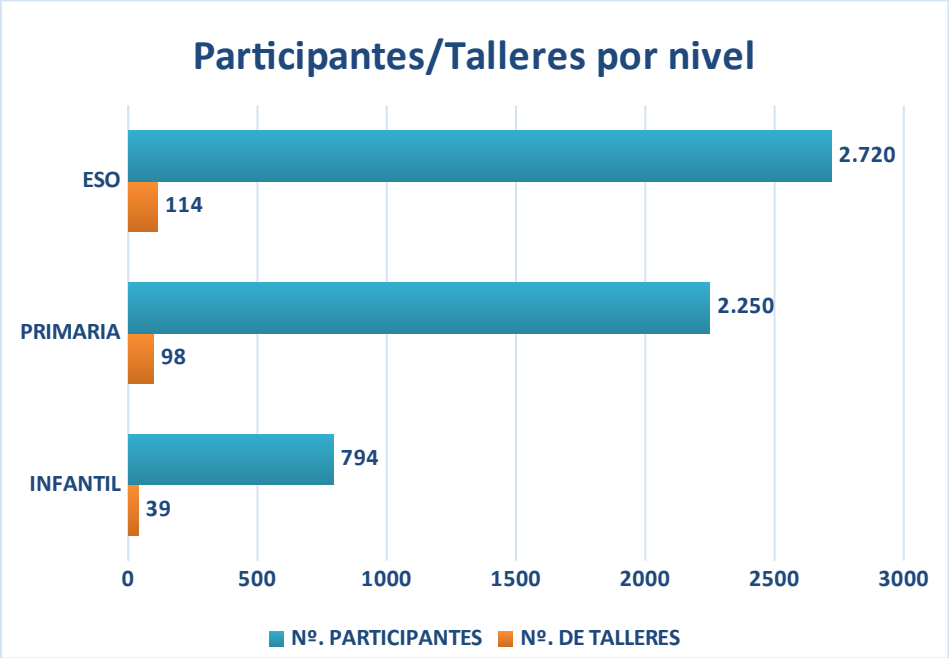
DISTRIBUCIÓN DE LOS PARTICIPANTES

CENTRO ESCOLAR

CENTRO ESCOLAR	Nº. DE TALLERES	Nº. PARTICIPANTES
C.C. DIVINA PASTORA	18	467
C.E.I.P. ENRIQUE TIERNO GALVÁN	20	488
C.E.I.P. ROSALÍA DE CASTRO	36	827
COLEGIO LICEO JUAN DE LA CIERVA	27	574
COLEGIO SAGRADO CORAZÓN	24	527
COLEGIO SANTA TERESA	48	1.030
I.E.S. LA SENDA	3	79
I.E.S. LEÓN FELIPE	15	408
I.E.S. MATEMÁTICO PUIG ADAM	60	1.364
TOTAL	**251**	**5.764**

NIVEL EDUCATIVO

NIVEL EDUCATIVO	Nº. DE TALLERES	Nº. PARTICIPANTES
INFANTIL	39	794
PRIMARIA	98	2.250
ESO	114	2.720
TOTAL	**57**	**5.764**



DATOS DE PARTICIPANTES SEGÚN TALLERES

PROGRAMA	NÚMERO TALLERES	NÚMERO PARTICIPANTES
Calidad del Aire	82	1.886
Ruido	87	1.973
Energía	82	1.905
TOTAL	**251**	**5.764**

Evaluación:

La **valoración** de las actuaciones en los diferentes centros educativos se ha obtenido con los datos de las evaluaciones entregadas al profesor/a o tutor/a.

Se han tomado como referencia los siguientes ítems de la ficha evaluativa del profesor/a:

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD

1. Adecuación del contenido teórico del taller
2. Adecuación del contenido a la edad de los alumnos
3. Contenido práctico del taller
4. Material didáctico

VALORACIÓN DEL MONITOR

5. Dominio de la materia
6. Capacidad para lograr la participación de los alumnos
7. Calidad de la exposición

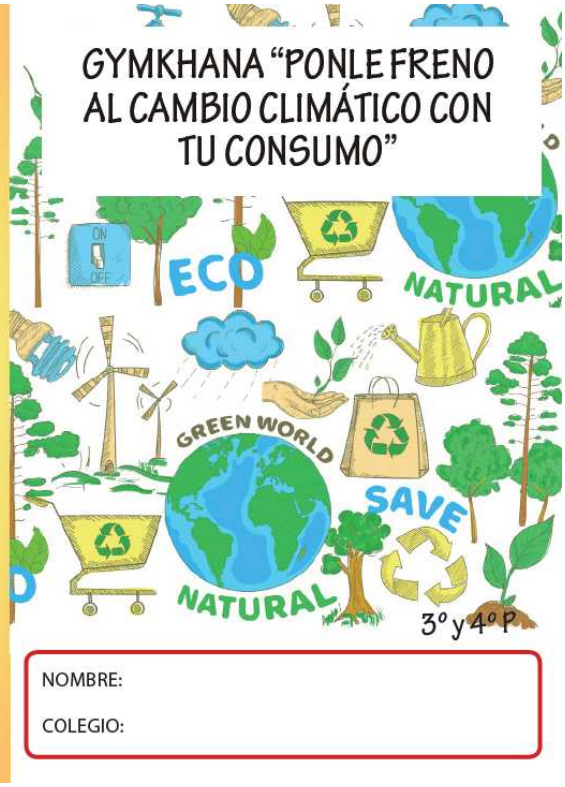
VALORACIÓN GLOBAL DE LA ACTIVIDAD

8. Adecuación a las expectativas
9. Satisfacción con la actividad

(Los ítems indicados son los que se muestran en la tabla)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
EDUCACIÓN INFANTIL									
Calidad del Aire	4,54	4,54	4,69	4,38	4,77	4,54	4,61	4,46	4,46
Energía	4,85	4,85	4,46	4,54	4,85	4,85	4,85	4,54	4,61
Ruido	4,54	4,54	4,23	4,23	4,77	4,46	4,38	4,30	4,38
EDUCACIÓN PRIMARIA									
Calidad del Aire	4,87	4,94	4,81	4,62	4,97	4,90	4,94	4,81	4,84
Energía	4,66	4,75	4,66	4,69	4,87	4,84	4,84	4,62	4,66
Ruido	4,50	4,62	4,50	4,38	4,76	4,76	4,67	4,56	4,50
EDUCACIÓN SECUNDARIA									
Calidad del Aire	4,54	4,51	4,32	4,35	4,67	4,57	4,67	4,51	4,54
Energía	4,73	4,81	4,46	4,32	4,76	4,70	4,78	4,62	4,51
Ruido	4,60	4,65	4,55	4,42	4,75	4,67	4,67	4,57	4,65
PROMEDIO TOTAL ITEM	**4,65**	**4,69**	**4,52**	**4,44**	**4,80**	**4,70**	**4,71**	**4,55**	**4,57**

Algunos materiales



- **LYMA**

Durante el curso 21/22, la atención a los centros que solicitaron actividades de educación ambiental se normalizó pudiendo ser atendidas todas las solicitudes recibidas de nuevo de forma presencial.

Pasamos a detallarlas a continuación:

1- **CONCIENCIAPIES VISITA EL COLE**

Por prevención antes las diferentes situaciones sanitarias en relación con el COVID este curso escolar se continuo haciendo las sesiones de Concienciapies visita el cole, en el formato sin contacto entre el alumnado y el espacio escénico , utilizando la maleta con residuos de diferentes tipologías reconocibles por el alumnado para hacer el juego de reciclaje, tanto entregando lotes de residuos por equipos, como realizando el depósito de residuos por parte de las personas que estamos en escena que hacemos de manos del alumnado.

CENTRO	CURSO - Nº ALUMNOS/AS	TOTALES
CEIP JORGE GUILLEN	3 (25 al), 4 (20 al) y 5 (24 al)años	100
	1ºA, 1ºB, 2ºA y 2ºB Primaria	69
CEIP LA ALHÓNDIGA	Curso: 1º, 2º Grupo: A-B Número alumnos: 100	100
CEIP DAOIZ Y VELARDE	Grupo: 3, 4 y 5 años Número alumnos: 59	59
CEIP CONCEPCION ARENAL	1 de 3 años 2 de 4 años 2 de 5 años.	124
CEIP JULIAN BESTEIRO	4 aulas burbuja. 2 de 3 años(24+24) 2 de 4 años (24+25)	97
EI EL PRADO	2º ciclo de educación infantil Grupo: 3-4 y 5 años Número alum: 9+14+20= 43 en total	43

CENTRO	CURSO - Nº ALUMNOS/AS	TOTALES
AUCAVI SUR	INF+Etapa1 24 Alumnos/as Educacion Especial	24
EI MAFALDA	3 años: 11 niñ@s 4 años: 14 niñ@s 5 años: 12 niñ@s	37
LICEO JUAN DE LA CIERVA	Grupo: EI3 + I4	44
	3º de Infantil y 1º de Primaria	51
CEIP MARIANA PINEDA	Primaria 1º A, 1ºB, 2ºA y 2ºB	95
	EI 5 años 2 grupos	50
CEIP RAMON Y CAJAL	Educacón Básica Obligatoria 2 Grupos de E.B.O 12 alumnos aprox cada grupo.	42
CEIP MIGUEL DE CERVANTES	Infantil 4 años y 5 años (4 AULAS POR CURSO)	100
CEIP VICENTE FERRER	Infantil 5 años Número alumnos: 75 alumnos 3 grupos . Cada grupo 25 alumnos.	75

Se trabajó durante todo el curso por grupos burbuja, en ocasiones con varios grupos burbuja separados físicamente recuperando en parte las sesiones para alrededor de 50 alumnos/as

34	Nº SESIONES
13	Nº CENTROS
1210	Nº ALUMN

Muchas sesiones se llevaron a cabo en exterior o en aulas que permitieran distancia entre el espacio escénico y el alumnado. Se produce un incremento en proporción del número de sesiones, para poder respetar grupos burbuja, distancia de seguridad y las condiciones de funcionamiento de cada centro escolar.

De este modo se ha podido atender a: 13 centros de enseñanza (2 escuelas infantiles, 2 centros de educación especial, 8 colegios de educación infantil y primaria públicos y 1 centro concertado) en los que se realizaron un total de 28 sesiones con 1210 alumnos/as.

Este programa sigue teniendo una gran aceptación, por lo que se realizarán las adaptaciones necesarias para incorporar el contenedor marrón al cuento y a la actividad.

2- RENUEVO MI PATIO

Durante el curso 2021/2022, hemos atendido un mayor número de peticiones de centros interesados en crear espacios o patios más amables, educativos, respetuosos y sostenibles, en el que los alumnos y alumnas son el centro del proyecto y a su vez promotores del mismo.

Se ha trabajado con un total de 800 alumnos y alumnas de 3 institutos públicos de Getafe (IES Puig Adam, IES Altair e IES Menéndez Pelayo), así como con 3 colegios públicos de Educación Infantil y Primaria (CEIP Daoiz y Velarde, CEIP Ciudad de Getafe y CEIP La Alhóndiga) y con dos centros de Educación Especial (AUCAVI y APANID Centro de Día y Colegio).

Con todos ellos se ha llevado a cabo un proyecto de renovación de espacios exteriores o patio, a partir de planes de trabajo colaborativos diseñados y planificados por el propio alumnado en el que los materiales reciclados, la reutilización de elementos, unida a mucha imaginación y la capacidad creativa de los menores, ha dado como resultado la apropiación y renovación de espacios desde una perspectiva más sostenible y respetuosa con el medio ambiente.

A continuación, se detallan los datos de participación y proyectos realizados en los centros, en el marco de este programa:

RRRENUEVO MI PATIO			
CENTRO	**N.º ALUMNOS/AS**	**CURSO**	**PROYECTO LLEVADO A CABO**
IES Puig Adam	281	1º y 2º ESO	Bancos con palés
IES Menéndez Pelayo	94	1º, 2º, 3º ESO	Semilleros y jardín vertical con palés. Mural ODS-agenda 2030
IES Altair	209	1º ESO	Aula naturaleza, bancos con pales y tablón para dar clase
CEIP La Alhóndiga	36	5º E. P	Juegos de mesa y cooperativos con envases y cajas reutilizadas
CEIP Ciudad de Getafe	50	6º E. P	Mural "Dale color al patio". Juegos de mesa y cooperativos con envases, tapones, papel y cartón reciclado.
CEIP Daoiz y Velarde	88	5º Y 6º E. P	Semillar en rollos de papel higiénico Jardín vertical con neumáticos.
AUCAVI	13	EBO Y PTVA	Jardín con palés y macetas con envases reutilizados
APANID Colegio	17	EBO	Paneles sensoriales con todo tipo de materiales reutilizados para hacer un aula de la calma
APANID Centro de Día	12	PTVA	Jardines verticales con pales y envases.

TOTAL : 800

3- MI COLE RECICLA.

Este curso se ha retomado el programa con actividades totalmente presenciales, para seguir ayudando a los centros educativos en su camino hacia una segregación de los residuos que se generan en el centro correcta y respetuosa con el medio.

Se ha atendido a un total de cuatro centros educativos de educación infantil y primaria públicos y un centro de formación profesional especial, en los que se han realizado un total de 27 sesiones con 328 alumnos y alumnas.

CENTRO	CURSO	N.º ALUMNOS/AS
CEIP Ciudad de Getafe	3, 4 y 5 años E.I 1º a 6º E. P	189
CEIP Vicente Ferrer	1º a 6º E.P (alumnado comité ambiental)	20
CEIP Gabriel García Márquez	6º A y 6º B E. P	54
CEIP Daoiz y Velarde	2º y 4º E. P	50
IES Ícaro	F.P. Especial Auxiliares de Comercio	15
	N.º de sesiones	**15**
	Total alumnado	**328**
	Total centros educativos	**5**

La memoria completa de los programas RRRenuevo mi patio y MI cole Recicla en este enlace

https://lymagetafesam-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/educacionambiental_onedrive_lymagetafe_com/EQKtPEcNOnJBv6ycmPb-1YYBRykSOdBCazyKR_O9-G5yJQ?e=GWerIj

4-GETAFE REUTILIZA

El Servicio Getafe Reutiliza, por segundo curso consecutivo ha continuado su labor educativa visitando 6 centros escolares de ellos 2 de educación especial (AUCAVI SUR , APANID), 3 CEIPS (CEIP Daoiz y Velarde, CEIP El Bercilal, CEIP Ciudad de Getafe) y un Colegio Concertado (CC Liceo Juan de la Cierva) .

Centros participantes	**6**
Aulas participantes	**24**
Docentes implicados	**24**
Total, beneficiarios	**664**
Total, actividades educativas realizadas	**24**

Han mostrado a 664 chicos y chicas y 24 docentes la importante labor que realizan cada día facilitando que muchos objetos en desuso tengan una nueva vida en otros hogares. En esta actividad el alumnado ha reflexionado sobre la importancia de abandonar la cultura de usar y tirar aprendiendo de forma lúdica, práctica y divertida

GETAFE REUTILIZA			
CENTROS	**NUMERO ALUMNOS/AS**	**CURSOS**	**ACTIVIDADES REALIZADAS**
CEIP Ciudad de Getafe	175	1º,2º,3º,4º,5º,6º	1º,2º y3º Bingo y Pesca 4º,5º,6º Pasapalabra
CEIP El Bercial	250	1º,2º,3º	Bingo y Pesca
CC Liceo Juan de la Cierva	128	2º,3º,4º,5º,6º	2º y3º Bingo y Pesca 4º,5º y 6º Pasapalabra
CEIP Daoiz y Velarde	80	1º,2º,3º	Bingo y Pesca
APANID	15	EBO	Mural y Pesca
AUCAVI	16	EBO	Mural y Pesca

5- ¡EL COMPOSTAJE LLEGA A NUESTRO COLE!

En su segundo año, el proyecto educativo fue desarrollado durante el curso académico 2021 en 15 centros educativos de Getafe: 12 Centros de Educación Infantil y Primaria (CEIP), un Centro Concertado (C.C.) y dos Centro de Educación Especial (CEE).
Los destinatarios de la campaña han sido los alumnos y las alumnas de los niveles educativos de Educación Infantil, Educación Primaria, Enseñanza Básica Obligatoria y Transición a la Vida Adulta.
Como en el curso anterior, la campaña educativa se estructuró en tres fases, una primera de formación a los docentes, la más extensa y significativa, con sesiones de talleres escolares, y una última fase de formación a personal de cocina de los centros educativos.

Los centros educativos participantes fueron:

CEIP Gloria Fuertes
CP Seseña y Benavente
CEIP Miguel de Cervantes
CEIP Ciudad de Madrid
CEE APANID
Colegio Concertado Santa Teresa
CEIP María Pineda
CEIP Ana María Matute
CEIP Ciudad de Getafe
CEIP Julio Cortázar
CPEE Santiago Ramón y Cajal
CEIP Julián Besteiro
CEIP Manuel Núñez de Arenas
CEIP Miguel Hernández
CEIP María Blanchard

Considerando la totalidad de la campaña, en la siguiente tabla mostramos lo que ha supuesto la campaña en cifras:

Centros educativos participantes	15
Aulas participantes	65
Docentes beneficiarios	85
Personal de cocina beneficiario	21
Alumnado beneficiario	1504
Total beneficiarios	1610
Total de talleres educativos impartidos a alumnado	239
Total talleres formativos impartidos a personal docente y no docente	4

La memoria completa del programa en
https://www.dropbox.com/s/9bwqmkcur0sy4mp/LYMA_Comp_Esc_2021-22_informe%20final_v2.pdf?dl=0

6- MARROLETE VISITA EL COLE: Campaña escolar de sensibilización ambiental de información y fomento del uso del quinto contenedor Se ha trabajado para que los escolares, docentes y personal de LYMA descubran las consecuencias de sus hábitos y aprendan la correcta y nueva gestión de los residuos orgánicos en la ciudad.
Esta campaña se ha desarrollado en dos ámbitos:

- Talleres educativos en centros escolares de Educación Primaria
- Sesiones formativas para los trabajadores y trabajadoras de Lyma

Los talleres educativos se desarrollaron, en un total de **18 centros educativos** repartidos por diferentes barrios de Getafe, llegándose a **realizar 200 talleres educativos**. En ellos, haciendo uso de una metodología de aprendizaje activa y participativa, basada en el juego y utilizando al icónico personaje "Marrolete", un alegre contenedor de reciclaje para la materia orgánica, se buscó que los alumnos y alumnas tomasen el protagonismo de su propio aprendizaje y que, haciendo uso de métodos novedosos, actividades atractivas y materiales completos y motivadores, descubrieran la manera de reciclar los residuos orgánicos, a través nuevo contenedor marrón, recientemente implementado en todos los barrios de Getafe. La duración de cada uno de los talleres era equivalente a una sesión de aula, entre 45 y 60 min.

Los talleres educativos fueron impartidos por un equipo de educadores ambientales con amplia experiencia en el ámbito de la educación y comunicación ambiental, que estuvieron acompañados, en la mayoría de las ocasiones, por distintos trabajadores y trabajadoras de Lyma, que previamente fueron formados en las sesiones formativas organizadas para este proyecto.

Tras la impartición del taller educativo, a cada niño y niña participante se le hizo entrega de un díptico a de la campaña, así como con información y consejos para gestionar correctamente los residuos orgánicos domésticos para que entregasen este material en casa, y, de esta forma, sensibilizar al conjunto de la comunidad educativa.

Han participado un total de **4.534 niños y niñas de todo Getafe y alrededor de 200 profesores y profesoras, lo que eleva la cantidad de beneficiarios a 4.735 participantes en los talleres educativos.**

Resumimos la campaña en cifras:

Centros educativos participantes	**18**
Aulas participantes	**200**
Docentes beneficiarios	**200**
Alumnado beneficiario	**4.534**
Total beneficiarios	**4.734**
Total de talleres educativos impartidos a alumnado	**200**
Total talleres formativos impartidos a trabajadores de Lyma	**4**

Para consultar la memoria completa de la actividad en https://www.dropbox.com/s/srx5ib0socoluhb/Marrolete_Visita_El_Cole_Informe_2021-22_V2.pdf?dl=0

7-CORTOSXRECICLAJE. Tras el gran éxito cosechado en ediciones anteriores, en el curso 2021-22 se llevó a cabo una nueva edición del proyecto Cortos x el Reciclaje, con la participación de 4 Institutos de Educación Secundaria de Getafe.

En esta campaña, caracterizada por la vuelta paulatina a la normalidad tras las restricciones derivadas de la COVID-19, el proyecto educativo ha retomado la presencialidad que caracterizó los cursos anteriores a la pandemia, de forma que, aprovechado las nuevas tecnologías y la expresión artística, se ha logrado concienciar al alumnado participante sobre esta importante problemática y sobre todo, para actuar en favor del reciclaje, así como de un consumo más responsable y sostenible.

Los destinatarios de la campaña han sido los alumnos y las alumnas de 2º, 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria, de los cuatro centros educativos que solicitaron previamente su participación:

- IES León Felipe
- IES Elisa Soriano Fischer
- IES Satafi
- IES Altair

RESUMEN GLOBAL DE DATOS DE LA CAMPAÑA

N.º centros educativos participantes: **4**
N.º de talleres educativos impartidos: **54**
N.º de alumnos/as participantes en talleres: **414**
N.º de cortometrajes rodados: **4**
N.º de visualizaciones de los cortometrajes**: 38.544**

Talleres de formación

NOMBRE DEL CENTRO	CURSO PARTICIPANTE	N.º GRUPOS	SESIONES POR GRUPO	TOTAL SESIONES
I.E.S. SATAFI	4º ESO	2	3	**6**
I.E.S. LEÓN FELIPE	2º ESO	5	4	**20**
I.E.S. ELISA SORIANO FISCHER	3º ESO	4	4	**16**
I.E.S. ALTAIR	3º ESO	4	3	**12**
4º centros educativos		**15**		**54**

Participación

NOMBRE DEL CENTRO	CURSO PARTICIPANTE	GRUPO	N.º ALUMNOS/AS	TOTAL ALUMNOS/AS
I.E.S. SATAFI	4º ESO	Grupo I	27	**51**
		Grupo II	24	
I.E.S. LEÓN FELIPE	2º ESO	A	33	**149**
		B	32	
		C	28	
		D	27	
		E	29	
I.E.S. ELISA SORIANO FISCHER	3º ESO	A	28	**116**
		B	29	
		C	30	
		D	29	
I.E.S. ALTAIR	3º ESO	B	27	**98**
		C	29	
		D	30	
		PMAR	12	
	4	**15**		**414**

Respecto a la fase concurso:

Nombre del centro	Título del Cortometraje	N.º Visualizaciones	N.º "Me Gusta"
I.E.S. SATAFI	Genie rags	2.764	433
I.E.S. LEÓN FELIPE	Accidente en el laboratorio	6.040	1.477
I.E.S. ELISA SORIANO FISCHER	Rap por el reciclaje	16.196	3.756
I.E.S. ALTAIR	Sálvame el medio ambiente	13.544	2.886
	Total	**38.544**	**8.552**

Para consultar la memoria completa del programa
https://www.dropbox.com/s/llv9okknn1yke8i/LYMA_CxR_informe_2021-22_v2.pdf?dl=0

Respecto a los datos de participación en todos los programas en centros educativos:

PROGRAMA EDUCACION AMBIENTAL LYMA 2021-2022			
PROGRAMAS	**Nº CENTROS**	**Nº ALUMN**	**Nº SESIONES**
CONCIENCIAPIES VISITA EL COLE	13	1210	34
GETAFE REUTILIZA	6	664	24
MI COLE RECICLA	5	328	15
RRRENUEVO MI PATIO	9	800	65
EL COMPOSTAJE LLEGA A MI COLE	15	1504	239
MARROLETE VISITA EL COLE	18	4534	200
CXR	4	414	54
TOTAL		**9454**	**631**

En el curso escolar 2021-2022 el programa de educación ambiental dirigido a centros educativos incrementó en gran medida sus datos de participación respecto a cursos anteriores, llegando a cerca de 9.500 escolares y realizando un total de 631 sesiones formativas.

Para consultar el informe de la encuesta de satisfacción del programa de educación ambiental para Centros Educativos de LYMA:
https://lymagetafesam-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/educacionambiental_onedrive_lymagetafe_com/EbB3Sy_KqFZKnE1nrlxJzw4BwunG_d0qi1EDYJ4JD0Iwwg?e=NJB5M5

8- JUEVES AMBIENTALES: Para el curso 2021-2022, se estableció una colaboración con el Centro Cívico San Isidro para ofrecer a sus usuarios y público en general, un ciclo llamado **Jueves Ambientales**, con el objetivo de acercar grandes temáticas y restos ambientales a la ciudadanía, con metodologías practicas y basadas en generar preguntas y debates que fomenten aprendizajes.

Fueron impartidos por diversas asociaciones y organismos especialistas en cada una de las temáticas (Voluntarias Corona Hambre, BIOLÍBERE, ECOEMBES,) estableciéndose así una fórmula de formación de la ciudadanía mucho más enriquecedora.

Los talleres se celebraron entre el mes de diciembre de 2021 y el mes de abril de 2022 se realizaron en horario de tarde (17,30 en adelante) y trataron temas como la economía circular y el cambio climático, el consumo responsable y la fabricación de jabón natural a partir de aceite de cocina usado.

Se muestra a continuación un cuadro resumen de estas intervenciones:

JUEVES AMBIENTALES. CC SAN ISIDRO-LYMA				
ACTIVIDAD	IMPARTE COLABORA	FECHA	HORARIO	PARTICIPAN
TALLER FABRICACIÓN JABON NATURAL	VOLUNTARIAS CORONA HAMBRE	16/12/2021	17:30 a 20:00	12
TALLER DE CONSUMO RESPONSABLE	BIOLIBERE	10/03/2022	17:30 a 19:30	12
TALLER: ECONOMIA CIRCULAR ¿TE VAS A QUEDAR CON LOS BRAZOS CRUZADOS?	ECOEMBES.	31/03/2022	17:30 a 19:00	16
TALLER FABRICACIÓN JABON NATURAL	VOLUNTARIAS CORONA HAMBRE	28/04/2022	17:30 a 20:00	15
			TOTAL	55

La participación en cada taller cubrió prácticamente el aforo permitido en la sala debido a la normativa del centro para prevención de la COVID.

A partir del tercer taller comenzaron a asistir alumnado de educación de adultos que acogió con gran entusiasmo este tipo de formaciones ambientales, y trabajadores de LYMA

En general la acogida de esta iniciativa ha sido muy positiva y ha supuesto el que se multiplique la oferta (será en tres centros cívicos) y la variedad de talleres de cara al próximo curso.

- **DELEGACIÓN DE VIVIENDA – PROYECTO EPIU GETAFE HOGARES SALUDABLES**

GETAFE AYUNTAMIENTO | Vivienda EPIU Getafe Hogares saludables

SERVICIO DE HOGARES SALUDABLES – OFICINA MUNICIPAL DE ATENCIÓN EN MATERIA DE ENERGÍA

1. JUSTIFICACIÓN DE LA ACTUACIÓN Y PARTICIPACIÓN

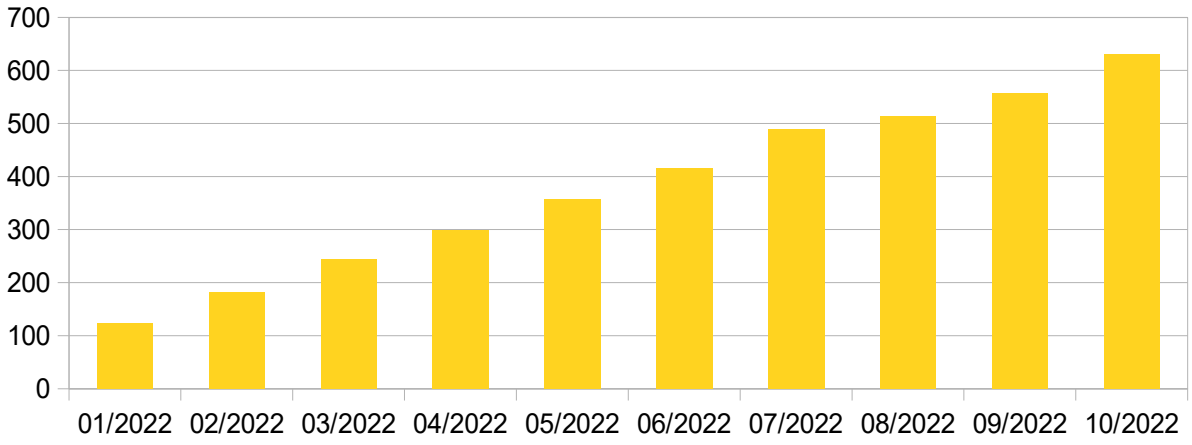
El proyecto europeo EPIU Getafe Hogares Saludables forma parte de la convocatoria de Acciones Urbanas Innovadoras (UIA) de la Comisión Europea, financiado por fondos FEDER. **El proyecto tiene como objetivo la identificación, atención y propuesta de soluciones innovadoras para las personas en pobreza energética y pobreza energética oculta.**

En este sentido, el nuevo Servicio de Hogares Saludables del Ayuntamiento de Getafe, se integra dentro de la Delegación de Vivienda como parte de la atención y el contacto con la ciudadanía de Getafe, permitiendo conocer la realidad en materia energética de todos los vecinos del municipio, optimizar sus facturas de luz, gas y agua, tramitar el bono social eléctrico y de agua, intermediar en situaciones de deuda de suministros y articular soluciones y derivaciones con otros servicios municipales en materia de suministros, energía y salud en el hogar.

La integración del servicio de la Oficina de Hogares Saludables en la Mesa de Medio Ambiente y en las actividades de la semana tiene una doble razón: por una parte colaborar activamente con las áreas y servicios implicados, estableciendo relaciones desde el nuevo servicio de Hogares Saludables (abierto el 12 de enero de 2022), y por otra dar visibilidad al potencial de un proyecto europeo como EPIU en este tipo de foros y actividades, permitiendo resolver las necesidades de los vecinos a pie de calle y dar respuesta a sus dudas y preguntas en el ámbito energético.

Así, desde su apertura en enero de 2022, la Oficina de Hogares Saludables ha atendido a más de 620 familias, lo que supone de media en torno a 1800 vecinos del municipio de Getafe, cuya atención personalizada ha implicado una mejora de la factura y optimización del consumo energético de sus hogares, repercutiendo directamente en la sostenibilidad y la conciencia por el medio ambiente vinculada al consumo energético.

MÁS DE 620 FAMILIAS REGISTRADAS EN EL SERVICIO DE HOGARES SALUDABLES DESDE SU INICIO



2. ACTIVIDADES REALIZADAS

- **Asistencia a reuniones habituales de la Mesa de Medio Ambiente**: la Coordinación del Servicio acude habitualmente a las reuniones de responsables de la Mesa de Medio Ambiente.
- **Participación en la Semana del Medio Ambiente** a través de un stand informativo con el objetivo de dar a conocer el proyecto EPIU y el servicio de Hogares Saludables del Ayuntamiento de Getafe, optimizar la factura de vecinos y darles información en materia de energía y suministros en el hogar.

3. MÉTRICAS, RESULTADOS Y CONCLUSIONES OBTENIDAS

Durante la mañana del sábado acudieron un total de 52 personas al Stand de EPIU – Hogares Saludables para informarse sobre temas de energía y el servicio de la Oficina de Hogares Saludables.

Las conclusiones obtenidas de esta acción son las siguientes:

- De cara a próximos stands en la semana del Medio Ambiente, se tendrá en cuenta para la elaboración de actividades más enfocadas a público familiar-infantil, permitiendo que sea más dinámico y atractivo para niños, con posibles actividades relacionadas con la energía y los suministros.
- Demanda ciudadana: se identifica una clara demanda por parte de los vecinos de Getafe de conocer más sobre su situación de suministros, especialmente luz y gas.
- Organización y logística: la coordinación con LYMA y el resto de las áreas municipales funcionó de manera muy positiva, permitiendo el desarrollo de las actividades, sin embargo, el montaje y desmontaje se realizó de manera relativamente precaria por parte de los asistentes.
- Participación socios EPIU: dentro del proyecto europeo son varios los socios implicados en el ámbito de la difusión y actividades con vecinos y entidades del municipio. En este caso se contó con la colaboración y participación de dos personas de la Asociación de Ciencias Ambientales (ACA) y dos personas de la Oficina de Hogares Saludables del Ayuntamiento de Getafe.

IMÁGENES DE LA PRESENCIA DEL STAND EPIU EN LA FERIA DE MEDIO AMBIENTE:

GETAFE POR EL MEDIO AMBIENTE 2022

La Mesa de Educación Ambiental del Ayuntamiento de Getafe, formada por sus concejalías de Vivienda y Sostenibilidad, Educación e Infancia; Movilidad; GISA y la Empresa Municipal de Limpieza y Medioambiente (Lyma), ha organizado por quinto año consecutivo la Semana de **"Getafe por el Medio Ambiente" del 27 de mayo al 3 de junio.**

En la edición 2022 se eligió como hilo conductor "Una sola tierra en paz con la naturaleza", con el deseo de impregnar durante una semana nuestras vidas de aprendizajes y reflexiones sobre la importancia de cuidar nuestro entorno y comprender mejor la valiosa tarea de seguir protegiendo y defendiendo la salud y la paz en nuestro Planeta.

Se proponen a la ciudadanía y centros educativos durante una semana una serie de actividades en su mayoría al aire libre.

En esta edición se contó de nuevo con la participación de la Consejería de Medio Ambiente que llevo a cabo talleres sobre calidad del aire en el instituto León Felipe y como novedad se contó con el Canal de Isabel II y su programa "El agua un bien escaso", que impartió talleres a alumnado de primaria del colegio Gabriel Garcia Márquez. También se llevaron a cabo como en ediciones anteriores, rutas medioambientales en bici con el CEIP Enrique Tierno Galván.

Feria de Medio Ambiente en la C/ Madrid: Mas de un centenar de participantes.

El sábado 28 se organizó una gran **Feria de Medio Ambiente** en la calle Madrid con la participación de Grupo Avanza, Natur del Siglo XXI, Ecoescuelas, Hogares Saludables, AsBio Getafe, Asociaciones CER, Naturaca, BIOLIBERE, EMADE, Lyma, etc. Se realizaron talleres medioambientales infantiles y familiares, cuenta cuentos, juegos de educación ambiental y se mostraron los interesantes trabajos que se realizan en nuestra localidad para fomentar el consumo responsable, el ahorro energético, el compostaje, el reciclaje, la movilidad sostenible, etc.

Durante la feria se incluyeren talleres y expositores de distintas temáticas dirigidas al público en general:

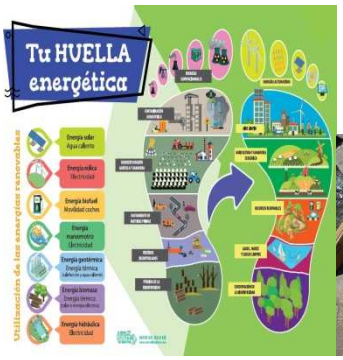
ESPACIO AMBIENTAL "ODESEANDO"

En esta actividad los participantes tuvieron que hacer girar la rueda de los ODS y encestar unas bolas que se identificaban con las acciones que cada uno puede hacer para alcanzar el objetivo marcado.
Como premio los niños y las niñas hicieron su chapa decorada con el ODS ganado.

ESPACIO AMBIENTAL "CUANDO EL SOL CALIENTA" (ENERGÍA Y CAMBIO CLIMÁTICO)

Mediante una aplicación informática "**AVERIGUA SU HUELLA ECOLÓGICA**" en un ordenador los participantes pudieron comprobar su huella de carbono y el impacto ambiental de nuestras acciones.

Se instaló un horno solar para comprobar el funcionamiento y la eficacia de la energía solar. Los niños y niñas ayudados por sus familiares pudieron construir una maqueta de un pequeño horno solar con cartulina.



ESPACIO AMBIENTAL "VAYA TELA…SIN TELA" (ECONOMÍA CIRCULAR Y SOSTENIBILIDAD)

En este espacio se realizó un taller con una camiseta vieja: **UNA NUVEVA VIDA A TU CAMISETA**

ESPACIO AMBIENTAL "CONVIVIENDO" (BIODIVERSIDAD)

Los participantes construyeron su propio **HOTEL DE INSECTOS** que son espacios que permiten asegurar la presencia y supervivencia invernal, de insectos que favorecen el desarrollo de los ecosistemas, la polinización y la biodiversidad.

Senda Ecológica en el Cerro de los Angeles, Ruta con sentido: 32 participantes

Se realizaron las siguientes actividades durante el recorrido por el entorno del Cerro de los Ángeles:

Taller de orientación
Analizando el suelo
Los habitantes de los bosques
El rincón de los sentidos
Observando las aves

Ruta en bici para centros escolares: 91 participantes del centro escolar CEIP Tierno Galván. Durante el recorrido por el Barrio del Sector III y Buenavista se fueron trabajando aspectos relacionados con la calidad del aire, ruido, energías, espacios verdes, etc.

Charla y visita al bosque Miyawaki

También acogió **Getafe por el medio ambiente**, el acto de entrega de Banderas Verdes del Programa Ecoescuelas, cargado de emociones para todos los centros educativos participantes y la Gala final del programa Cortos x el Reciclaje, que inicia la fase concurso de este exitoso programa dirigido a jóvenes de secundaria.

Gala CortosxReciclaje: 190 participantes

Entrega de Banderas verdes: 160 participantes

Evaluación y reflexiones:

- Es conveniente seguir pensando sobre las fechas más adecuadas para celebrar esta semana medio ambiental. Actualmente se vincula al día mundial del medio ambiente (5 de junio, fin de curso, proximidad de las fiestas de Getafe, etc.). Tal vez se pueden encontrar otras fechas de trascendencia medio ambiental, que favorezcan la participación y la visibilidad de sus actividades y ofertas.
- La feria de medio ambiente tuvo una participación continúa adecuada, pero se vio afectada, por el calor y el sol en la zona elegida, lo que no ayudo a la participación a partir de las 13,00 h.
- Posibilidad de barajar otros espacios para la feria como por ejemplo el patio del hospitalillo de San Jose mas acogedor y con sombra.
- Resaltar la inexistencia de logística municipal en actividades de fin de semana. En este caso al ser la feria en sábado, toda la logística se asumió con los medios que tiene disponibles LYMA.
- Como punto fuerte de la Feria constatamos que existen muchos materiales propiedad de diferentes Delegaciones municipales (carpas, borriquetas, tablones, mesas, sillas,) disponibles para organizar eventos en calle de este tipo.

- Las actividades mas exitosas de la Feria fueron los talleres de educación ambiental, de corta duración y con resultados materiales que las familias podían llevar a sus casas para realizar seguimientos y aprendizajes. Los puestos informativos, tuvieron también mucho éxito, sobre todo en la medida en que se facilitaban soportes publicitarios.
- En las actividades con inscripción previa, no se logró la participación esperada
- En general como punto débil, seguimos observando la dificultad de que esta semana medio ambiental, tan disfrutada por las personas que participan en ella, llegue a más sectores de público potencial. En este caso se envió publicidad directa vía correo electrónico a más de 300 personas, logrando en la Feria de Medio Ambiente, que era la actividad más abierta a público en general, una participación de entre 60 y 80 personas.
- Es fundamental explorar e impulsar nuevas fórmulas y medios para publicitar las propuestas de actividades medioambientales tanto desde el Ayuntamiento como desde las diferentes Delegaciones presentes en la mesa.

GETAFE
AYUNTAMIENTO

MEMORIA **MESA EDUCACIÓN AMBIENTAL** 2022/23